

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Казанское хореографическое училище» (техникум)  
Т.З.Шахнина



2023 г.

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди  
несовершеннолетних учащихся на 2023-2024 учебный год  
Государственное автономное профессиональное общеобразовательное  
учреждение  
«Казанское хореографическое училище» (техникум)**

2023-2024

**Цель:** формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся училища путем проведения мероприятий воспитательно - нравственного содержания. Расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия училища и семьи в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних

**Обоснование плана.**

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и делинквентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

| №   | Содержание   | Сроки                     | Ответственный   |
|---|--|---------------------------|---|
| <b>Организационная работа</b>   |  |                           |   |
| 1   | Выявление детей, склонных к совершению правонарушений, обновление списков  | сентябрь                  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 2   | Выявление неблагополучных семей, где есть несовершеннолетние дети  | сентябрь                  | Классные руководители<br>Совет профилактики   |
| 3   | Разработка плана по профилактике среди обучающихся училища   | сентябрь                  | Зам. директора по ВР  |
| 4   | Оформление наглядной агитации в училище для обучающихся и родителей  | сентябрь                  | Зам. директора по ВР  |
| 5   | Оформление в библиотеке выставки по антиалкогольной пропаганде, табакокурения, профилактики наркомании, СПИДа          | сентябрь                  | Зав.библиотекой   |
| 6   | Взаимодействие с заинтересованными ведомствами по работе с «трудными»  | В течение года            | Зам. директора по ВР  |
| <b>Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении</b> |  |                           |   |
| 1   | Осуществление четкого контроля за посещаемостью занятий детьми группы риска, стоящими на внутриучилищном контроле      | Ежедневно                 | Классные руководители   |
| 2   | Выяснение причины отсутствия учащихся в училище  | Ежедневно                 | Классные руководители   |
| 3   | Контроль текущей успеваемости  | В течение года            | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР   |
| 4   | Проведение профилактических бесед инспектором ОДН, зам.дир по ВР, классными руководителями                             | По факту,<br>плану        | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Совет профилактики |
| 5   | Приглашение на Совет по профилактике в случае нарушений  | По факту,<br>плану Совета | Зам. директора по ВР<br>Совет профилактики  |
| 6   | Проведение классных часов, акций, конкурсов, игр «Профилактика здорового образа жизни», «Здоровье в наших руках» и др. | В течение года            | Классные руководители   |

**Работа с родителями учащихся группы «риска», состоящими на разных учетах (ВШК, КДН, ПДН)**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Посещение семей учащихся «группы риска» на дому, учащихся, состоящих на учете, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения, проведение рейдов  | В течение года  | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Совет профилактики |
| 2 | Приглашение родителей и детей «группы риска» на Советы по профилактики  | По факту  | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Совет профилактики                     |
| 3 | Организация цикла бесед: по формированию здорового образа жизни детей, профилактике ПАВ, правонарушений среди подростков, предупреждению самовольного ухода детей из дома и действия родителей при их совершении, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. | В течение года<br>(по планам<br>классных<br>руководителей,<br>Совета<br>профилактики) | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Совет профилактики |
| 4 | Организация консультаций по социально-правовым вопросам   | По плану<br>Совета  | Зам. директора по ВР<br>Совет профилактики  |

**Работа с обучающимися**

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 1  | Изучение личности и бытовых условий обучающихся группы социального риска              | Сентябрь-май    | Классные руководители                         |
| 2  | Выявление интересов обучающихся   | сентябрь        | Классные руководители                         |
| 3  | Конкурсы плакатов, рисунков, сочинений на правовую тематику                           | В течение года  | Учитель ИЗО<br>Учителя русского языка         |
| 4  | Просмотр тематических видеофильмов  | В течение года  | Классные руководители                         |
| 5  | Встречи, беседы с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения | В течение года  | Классные руководители                         |
| 6  | Проведение классных часов, индивидуальных бесед на нравственные темы                  | В течение года  | Классные руководители                         |
| 7  | Организация досуга обучающихся в каникулярное время                                   | В течение года  | Зам. директора по ВР                          |
| 8  | Контроль и анализ посещаемости и успеваемости обучающихся                             | В течение года  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 9  | Месячник нравственно-правовых знаний  | октябрь         | Зам. директора по ВР                          |
| 10 | Уточнение списков «трудных» подростков, группы риска, неблагополучных семей           | сентябрь        | Зам. директора по ВР                          |
| 11 | Посещение неблагополучных семей и трудных обучающихся на дому                         | В течение года  | Классные руководители                         |
| 12 | Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися                                       | В течение года  | Классные руководители<br>Психолог             |
| 13 | Анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди                     | 1 раз в квартал | Зам. директора по ВР                          |

|  |   |                   |   |
|--|---|-------------------|---|
|  | обучающихся за текущий период   |                   |   |
| 14   | Глубокий анализ каждого случая совершения правонарушения обучающихся училища, проведение соответствующей работы   | По происшествии   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 16   | Дежурство на всех мероприятиях училища  | В течение года    | Классные руководители                         |
| 17   | 1. Тренинг на знакомство (для обучающихся 1 года обучения);<br>2. Тренинг «Межличностное общение»;<br>3. Тренинг «Уверенность в себе»;<br>4. Беседа с группой «Пути решения конфликтов»;<br>5. Тренинг «Подготовка к собеседованию»;<br>6. Тренинг «Повышение стрессоустойчивости»;<br>7. Тренинг «Мотивация»;<br>8. Тренинг «Соблюдение правил». | В течение года    | Педпгог-психолог                              |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                   |   |
| 1  | Проведение малых педсоветов   | По необходимости  | Заместители директора                         |
| 2  | Совместные собрания учителей, родителей и обучающихся   | По необходимости  | Классные руководители                         |
| 3  | Подборка литературы с целью повышения юридической компетентности преподавателей   | 1 раз в полугодие | Зав.библиотекой                               |
| 4  | Обобщение опыта работы с детьми, требующими особого педагогического внимания  | март              | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР |
| 5  | Изучение возрастных и психологических особенностей обучающихся  | В течение года    | Классные руководители                         |
| 6  | Анализ обсуждения открытых мероприятий  | В течение года    | Зам. директора по ВР                          |
| 7  | Обсуждение вопросов профилактики правонарушений среди обучающихся на заседаниях МО классных руководителей   | В течение года    | Зам. директора по ВР                          |
| 8  | Повышение компетенции классных руководителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа   | В течение года    | Зам. директора по ВР                          |
| <b>Работа с родителями</b>                 |   |                   |   |
| 1  | Обсуждение неблагополучных семей на Совете профилактики правонарушений  | В течение года    | Зам. директора по ВР                          |
| 2  | Оказание психологической помощи родителям по вопросам воспитания  | В течение года    | Классные руководители                         |
| 3  | Повышение компетенции родителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа  | В течение года    | Зам. директора по ВР                          |
| 4  | Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и училища  | В течение года    | Классные руководители                         |

Зам. директора по воспитательной работе:

/Новикова Р.Т.